

Parcours de Master 2 FLE-FLS-FLI

Année universitaire 2024 - 2025

<https://langues.unistra.fr/formation/masters/master-didactique-des-langues/francais-langue-etrangere-langue-seconde-langue-dintegration/>

<https://langues.unistra.fr/dladl/>

S1

UE	Matières	Modalités d'évaluation	Créneaux horaires	Enseignant.e et salle
UE 1 Comprendre l'enseignement-apprentissage des langues (2 matières au choix) mutualisée M2 FIR 6 ECTS	Séminaire "plurilinguismes et interculturalité"	Exposé et/ou discussions (20 à 40 minutes)	Mardi 10H à 12H (9 semaines)	Julia Putsche (51.09)
	Séminaire « architectures, configurations et cognition dans l'enseignement-apprentissage des langues vivantes	Exposé et/ou discussions (20 à 40 minutes)	Lundi 8H à 10H (9 semaines)	Fabrice Marsac (44.06)
	Séminaire « enseignement-apprentissage des langues médiatisé par les technologies »	Exposé et/ou discussions (20 à 40 minutes)	Mardi 12H à 14H (9 semaines)	Laurence Schmoll
	Séminaire "autonomie et apprentissage"	Exposé et/ou discussions (20 à 40 minutes)	Jeudi 14H à 16H (9 semaines)	Peggy Candas (51.39)
UE 2 Contextes sociodidactiques et -culturels (3 matières au choix) 12 ECTS	Français sur objectif spécifique	dossier individuel	Mardi 16H à 18H (9 semaines)	Fabrice Marsac (51.02)
	Politiques linguistiques	Exposé	Mercredi 16H à 18H (9 semaines)	Andrea Young (51.46)
	FLI : alphabétisation	dossier individuel	Vendredi 14H à 16H (9 semaines)	Chloé Provot (51.39)
	FLI: civisme, institutions, droit français	Ecrit sur table (2H)	Mercredi 17H à 19H (9 semaines ; ce cours débute le 2 octobre)	Nermine Makhoul (51.39)
UE 3 Gestion du savoir mutualisée M2 FIR 6 ECTS				
	Méthodes et outils de recherche	- en cours de semestre : Outil conçu + test (50%) + - en fin de semestre : Outil final et analyse d'outil (50%)	Jeudi 10H à 12H (9 semaines)	Chloé Faucompré (51.39)
	Dispositif, terrain et posture du chercheur	écrit sur table (2H)	Lundi 16H à 18H (6 dernières semaines)	Chloé Faucompré (51.39)

	Conception du projet de recherche	- en cours de semestre : feed-backs indicatifs sur le projet en construction - en fin de semestre : dossier "projet de recherche" (5 à 10 Pages)	Lundi 16H à 18H (6 premières semaines)	Julia Putsche (51.39)
UE 4 Ingénierie de la formation mutualisée FIR 6 ECTS	Ingénierie, gestion et projets de formation	-en cours de semestre : Un travail intermédiaire écrit (1 page, 25%) & -en fin de semestre : Une soutenance orale en groupe (1h, 50%) avec remise d'un travail écrit final (2 à 5 pages, 25%)	Lundi 13H à 16H	Laurence Schmoll (51.44)
	Initiation au management	Un écrit sur table (1H)	4 dates spécifiques : Vendredi 4/10 et 18/10 de 9H à 12H et Lundi 4/11 et 25/11 de 13 à 16H (à la place du cours de Mme Schmoll)	Arnaud Grob (51.39 vendredi & 51.44 lundi)
UE 5 Ingénierie pédagogique (6 ECTS)	Principes et pratiques de l'ingénierie pédagogique	En cours de semestre : un synopsis intermédiaire avec feed-back indicatif En fin de semestre : Deux productions (30 +30%) et un dossier (40%)	Mercredi de 9H à 12H	Laurence Schmoll (51.39)

UE	Matières	Modalités d'évaluation
UE 1 UE 1 Insertion professionnelle (3 ECTS)	Métiers, mondes professionnels et outils de l'insertion	- en cours de semestre : CV en réponse à une offre d'emploi avec grille d'autoévaluation (25%) - en cours de semestre : profil professionnel avec grille d'autoévaluation (2 pages, 25%) - en fin de semestre : dossier d'orientation professionnelle basé sur l'analyse d'évènements scientifiques et professionnels (5 pages, 50%) NB : 2 fiches avec 2 orientations pro différentes (canevas à fabriquer), introduction-état des lieux (d'où je viens, ce que j'envisageais) et conclusion-bilan (ce que j'envisage)
UE2 Conception pédagogique (6 ECTS) (un cours au choix)	Projet individuel	1 dossier (5 à 10 pages)
	Projet collectif	<ul style="list-style-type: none"> - Tout au long du cours : feedback indicatif sur la création multimédia en cours de réalisation (0%) - Avant la soutenance finale : une soutenance blanche, avec feedback indicatif (0%) - En fin de cours : 1 création multimédia pour l'apprentissage des langues, 1 espace seafile de gestion du projet et soutenance orale finale du projet (40 min à 1H selon la taille du groupe, 100%)
UE3 Développer des compétences scientifiques et techniques (21 ECTS)	Mémoire	Mémoire de recherche de 80 à 120 pages
	soutenance	Soutenance orale de 15 minutes + échange avec le jury
	stage	Ecrit réflexif sur les compétences acquises en stage + feuille d'évaluation de l'organisme de stage